

I C S DE AMICIS BOLANI RC

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

RISULTATI SCOLASTICI - ESITI DEGLI STUDENTI

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MIUR										
	Anno scolastico 2017/18					Anno scolastico 2018/19				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
RCIC809007	96,9	98,6	99,3	99,4	100,0	98,4	97,5	99,1	100,0	100,0
- Benchmark*										
REGGIO CALABRIA	98,3	99,3	99,6	99,7	99,6	98,8	99,4	99,6	99,6	99,6
CALABRIA	98,5	99,3	99,6	99,7	99,6	98,5	98,9	99,3	99,2	99,6
Italia	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR					
	Anno scolastico 2017/18			Anno scolastico 2018/19	
	% classe 1	% classe 2		% classe 1	% classe 2
RCIC809007	99,4	98,5		98,9	96,6
- Benchmark*					
REGGIO CALABRIA	98,1	99,0		98,4	98,5
CALABRIA	98,2	98,7		98,4	98,7
Italia	97,9	98,3		97,9	98,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MIUR													
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19						
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	
RCIC809007	10,6	24,4	22,8	23,6	10,2	8,3	7,0	29,5	27,5	17,5	8,5	10,0	
- Benchmark*													
REGGIO CALABRIA	20,8	27,4	22,5	17,3	7,5	4,5	20,3	27,0	22,8	17,5	7,8	4,5	
CALABRIA	20,6	26,0	22,5	17,4	8,1	5,5	19,7	25,8	22,2	17,7	8,5	6,1	
ITALIA	21,8	28,3	23,8	16,7	5,4	4,0	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2	

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
RCIC809007	1,0	0,6	0,5
- Benchmark*			
REGGIO CALABRIA	0,2	0,1	0,1
CALABRIA	0,2	0,1	0,2
Italia	0,2	0,1	0,2

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
RCIC809007	1,0	1,7	0,5
REGGIO CALABRIA	1,3	1,2	0,6
CALABRIA	1,3	1,0	0,7
Italia	1,2	1,2	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MIUR

	% classe 1	% classe 2	% classe 3
RCIC809007	4,3	2,2	0,0
- Benchmark*			
REGGIO CALABRIA	1,7	1,7	1,2
CALABRIA	1,9	1,7	1,3
Italia	1,8	1,7	1,5

RISULTATI INVALSI 2018/2019

Istituto: RCIC809007 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Calabria	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS(*)
Riferimenti		52,6	52,7	53,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	55,9	↑	↑	↑	n.d.
RCEE809019 - Plesso	55,2	n/a	n/a	n/a	n/a
RCEE809019 - 2 A	53,9	↔	↔	↔	n.d.
RCEE809019 - 2 B	56,1	↑	↑	↑	n.d.
RCEE809019 - 2 C	67,6	↑	↑	↑	n.d.
RCEE809019 - 2 D	49,8	↔	↓	↓	n.d.
RCEE809019 - 2 E	55,5	↔	↑	↑	n.d.
RCEE809019 - 2 F	50,2	↔	↓	↓	n.d.
RCEE809019 - 2 G	52,9	↔	↔	↓	n.d.
RCEE80904C - Plesso	58,2	n/a	n/a	n/a	n/a
RCEE80904C - 2 A	56,1	↑	↑	↑	n.d.
RCEE80904C - 2 B	60,1	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		55,9	57,2	61,4	
5-Scuola primaria - Classi quinte	62,7	↑	↑	↑	-2,5
RCEE809019 - Plesso	61,8	n/a	n/a	n/a	n/a
RCEE809019 - 5 A	51,9	↓	↓	↓	-14,5
RCEE809019 - 5 B	64,8	↑	↑	↑	-1,5
RCEE809019 - 5 C	64,6	↑	↑	↑	-1,8
RCEE809019 - 5 D	64,2	↑	↑	↑	-2,9
RCEE809019 - 5 E	62,9	↑	↑	↑	-4,4

RCEE80904C - Plesso	64,4	n/a	n/a	n/a	n/a
RCEE80904C - 5 A	52,2	↓	↓	↓	-6,9
RCEE80904C - 5 B	64,6	↑	↑	↑	-2,1
RCEE80904C - 5 C	70,3	↑	↑	↑	4,1
Riferimenti		185,8	188,1	199,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	201,5	↑	↑	↑	-4,2
RCMM809018 - Plesso	201,5	n/a	n/a	n/a	n/a
RCMM809018 - 3 A	201,8	↑	↑	↑	-1,7
RCMM809018 - 3 B	206,8	↑	↑	↑	7,6
RCMM809018 - 3 C	208,6	↑	↑	↑	-4,8
RCMM809018 - 3 D	198,6	↑	↑	↔	1,2
RCMM809018 - 3 E	204,0	↑	↑	↑	-14,7
RCMM809018 - 3 F	208,6	↑	↑	↑	-3,1
RCMM809018 - 3 G	188,8	↔	↔	↓	-8,4
RCMM809018 - 3 H	209,5	↑	↑	↑	-9,1
RCMM809018 - 3 I	185,5	↔	↔	↓	-15,7

**Istituto: RCIC809007 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI**

Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Calabria	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS(*)
Riferimenti		52,6	54,8	56,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	55,4	↔	↔	↓	n.d.
RCEE809019 - Plesso	55,9	n/a	n/a	n/a	n/a
RCEE809019 - 2 A	58,9	↑	↑	↑	n.d.
RCEE809019 - 2 B	52,9	↔	↔	↓	n.d.
RCEE809019 - 2 C	69,7	↑	↑	↑	n.d.
RCEE809019 - 2 D	43,1	↓	↓	↓	n.d.
RCEE809019 - 2 E	59,6	↑	↑	↑	n.d.
RCEE809019 - 2 F	59,0	↑	↑	↑	n.d.
RCEE809019 - 2 G	46,4	↓	↓	↓	n.d.
RCEE80904C - Plesso	53,9	n/a	n/a	n/a	n/a
RCEE80904C - 2 A	53,4	↔	↔	↓	n.d.
RCEE80904C - 2 B	54,2	↔	↔	↓	n.d.
Riferimenti		50,5	53,0	57,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	54,4	↑	↔	↓	-7,6
RCEE809019 - Plesso	52,8	n/a	n/a	n/a	n/a
RCEE809019 - 5 A	55,6	↑	↑	↓	-7,6
RCEE809019 - 5 B	49,6	↔	↓	↓	-12,9
RCEE809019 - 5 C	53,7	↑	↔	↓	-9,6
RCEE809019 - 5 D	47,1	↓	↓	↓	-16,0
RCEE809019 - 5 E	56,5	↑	↑	↓	-6,7

RCEE80904C - Plesso	57,5	n/a	n/a	n/a	n/a
RCEE80904C - 5 A	47,9	↔	↓	↓	-9,0
RCEE80904C - 5 B	60,6	↑	↑	↑	-2,5
RCEE80904C - 5 C	58,5	↑	↑	↔	-4,1
Riferimenti		180,9	185,0	200,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	198,7	↑	↑	↓	-7,3
RCMM809018 - Plesso	198,7	n/a	n/a	n/a	n/a
RCMM809018 - 3 A	210,4	↑	↑	↑	6,8
RCMM809018 - 3 B	197,4	↑	↑	↓	-2,9
RCMM809018 - 3 C	198,5	↑	↑	↓	-14,4
RCMM809018 - 3 D	186,5	↑	↔	↓	-10,8
RCMM809018 - 3 E	195,8	↑	↑	↓	-23,4
RCMM809018 - 3 F	217,6	↑	↑	↑	6,4
RCMM809018 - 3 G	177,4	↔	↓	↓	-19,3
RCMM809018 - 3 H	220,7	↑	↑	↑	1,1
RCMM809018 - 3 I	188,6	↑	↑	↓	-12,9

**Istituto: RCIC809007 - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Reading
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI**

Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Calabria	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS(*)
Riferimenti		71,2	72,0	75,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	79,2				n.d.
RCEE809019 - Plesso	79,3	n/a	n/a	n/a	n/a
RCEE809019 - 5 A	73,4				n.d.
RCEE809019 - 5 B	76,6				n.d.
RCEE809019 - 5 C	83,0				n.d.
RCEE809019 - 5 D	79,7				n.d.
RCEE809019 - 5 E	82,1				n.d.
RCEE80904C - Plesso	79,1	n/a	n/a	n/a	n/a
RCEE80904C - 5 A	68,3				n.d.
RCEE80904C - 5 B	81,0				n.d.
RCEE80904C - 5 C	82,3				n.d.
Riferimenti		187,9	187,4	203,3	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	206,1				n.d.
RCMM809018 - Plesso	206,1	n/a	n/a	n/a	n/a
RCMM809018 - 3 A	199,6				n.d.
RCMM809018 - 3 B	214,0				n.d.
RCMM809018 - 3 C	218,7				n.d.
RCMM809018 - 3 D	203,9				n.d.
RCMM809018 - 3 E	193,9				n.d.
RCMM809018 - 3 F	213,2				n.d.
RCMM809018 - 3 G	190,5				n.d.
RCMM809018 - 3 H	221,5				n.d.
RCMM809018 - 3 I	195,8				n.d.

**2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Listening
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI**

Istituto nel suo complesso

Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
RCEE809019 - 5 A	29,4	70,6
RCEE809019 - 5 B	17,6	82,4
RCEE809019 - 5 C	10,0	90,0
RCEE809019 - 5 D	16,7	83,3
RCEE809019 - 5 E	0,0	100,0
RCEE80904C - 5 A	33,3	66,7
RCEE80904C - 5 B	0,0	100,0
RCEE80904C - 5 C	16,7	83,3
5-Scuola primaria - Classi quinte	13,4	86,6

**2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Reading
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI**

Istituto nel suo complesso

Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
RCEE809019 - 5 A	5,9	94,1
RCEE809019 - 5 B	5,9	94,1
RCEE809019 - 5 C	5,0	95,0
RCEE809019 - 5 D	16,7	83,3
RCEE809019 - 5 E	0,0	100,0
RCEE80904C - 5 A	22,2	77,8
RCEE80904C - 5 B	4,8	95,2
RCEE80904C - 5 C	5,6	94,4
5-Scuola primaria - Classi quinte	7,0	93,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI

Istituto nel suo complesso

Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RCMM809018 - 3 A	15,0	10,0	45,0	20,0	10,0
RCMM809018 - 3 B	9,1	27,3	18,2	27,3	18,2
RCMM809018 - 3 C	3,8	19,2	34,6	30,8	11,5
RCMM809018 - 3 D	7,4	22,2	33,3	29,6	7,4
RCMM809018 - 3 E	15,0	15,0	40,0	10,0	20,0
RCMM809018 - 3 F	0,0	19,0	38,1	38,1	4,8
RCMM809018 - 3 G	18,2	31,8	31,8	13,6	4,6
RCMM809018 - 3 H	4,8	9,5	42,9	38,1	4,8
RCMM809018 - 3 I	15,0	25,0	55,0	5,0	0,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	9,6	20,1	37,2	24,1	9,0
Calabria	23,0	26,5	27,2	17,8	5,5
Sud e Isole	20,9	25,0	29,6	18,3	6,2
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI

Istituto nel suo complesso

Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RCMM809018 - 3 A	0,0	20,0	35,0	25,0	20,0
RCMM809018 - 3 B	22,7	18,2	18,2	27,3	13,6
RCMM809018 - 3 C	7,7	23,1	38,5	23,1	7,7

RCMM809018 - 3 D	18,5	33,3	22,2	14,8	11,1
RCMM809018 - 3 E	10,0	30,0	50,0	5,0	5,0
RCMM809018 - 3 F	4,8	4,8	28,6	42,9	19,0
RCMM809018 - 3 G	22,7	50,0	22,7	0,0	4,6
RCMM809018 - 3 H	4,8	9,5	33,3	28,6	23,8
RCMM809018 - 3 I	25,0	15,0	40,0	15,0	5,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	13,1	23,1	31,7	20,1	12,1
Calabria	31,7	27,8	22,0	12,2	6,5
Sud e Isole	27,3	28,4	22,5	13,1	8,7
Italia	16,0	22,7	25,7	18,7	16,9

**2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Listening
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI**

Istituto nel suo complesso

Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
RCMM809018 - 3 A	0,0	55,0	45,0
RCMM809018 - 3 B	4,6	40,9	54,6
RCMM809018 - 3 C	0,0	26,9	73,1
RCMM809018 - 3 D	0,0	48,2	51,8
RCMM809018 - 3 E	5,0	55,0	40,0
RCMM809018 - 3 F	0,0	47,6	52,4
RCMM809018 - 3 G	13,6	59,1	27,3
RCMM809018 - 3 H	0,0	23,8	76,2
RCMM809018 - 3 I	0,0	50,0	50,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	2,5	44,7	52,8
Calabria	6,0	55,3	38,7

Sud e Isole	6,0	55,4	38,6
Italia	2,5	37,6	59,9
2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Reading - Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
RCMM809018 - 3 A	5,0	10,0	85,0
RCMM809018 - 3 B	0,0	22,7	77,3
RCMM809018 - 3 C	0,0	3,8	96,2
RCMM809018 - 3 D	0,0	25,9	74,1
RCMM809018 - 3 E	5,0	15,0	80,0
RCMM809018 - 3 F	0,0	14,3	85,7
RCMM809018 - 3 G	4,6	31,8	63,6
RCMM809018 - 3 H	0,0	4,8	95,2
RCMM809018 - 3 I	5,0	10,0	85,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	2,0	15,6	82,4
Calabria	9,1	30,3	60,6
Sud e Isole	9,3	29,2	61,5
Italia	3,8	18,6	77,6

	2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza Scuola primaria - Classi quinte - Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI									
	Categorie di Punteggio Italiano					Categorie di Punteggio Matematica				
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Numero studenti Categoria 1	Numero studenti Categoria 2	Numero studenti Categoria 3	Numero studenti Categoria 4	Numero studenti Categoria 5	Numero studenti Categoria 1	Numero studenti Categoria 2	Numero studenti Categoria 3	Numero studenti Categoria 4	Numero studenti Categoria 5
RCEE809019 - 5 A	6	4	3	4	0	2	6	4	5	1
RCEE809019 - 5 B	1	4	6	0	5	7	3	3	0	2
RCEE809019 - 5 C	1	7	3	4	5	4	6	5	4	1
RCEE809019 - 5 D	3	5	2	2	6	9	3	0	1	4
RCEE809019 - 5 E	4	3	3	6	4	5	7	3	1	6
RCEE80904C - 5 A	3	2	2	2	0	2	4	2	1	0
RCEE80904C - 5 B	4	2	4	5	5	5	3	2	6	6
RCEE80904C - 5 C	2	2	0	9	5	1	6	3	5	2
	% studenti Categoria 1	% studenti Categoria 2	% studenti Categoria 3	% studenti Categoria 4	% studenti Categoria 5	% studenti Categoria 1	% studenti Categoria 2	% studenti Categoria 3	% studenti Categoria 4	% studenti Categoria 5

RCIC809007	17,4	21,0	16,7	23,2	21,7	25,0	27,1	15,7	16,4	15,7
Calabria	35,0	17,0	12,3	15,8	19,9	37,6	20,5	13,3	14,2	14,3
Sud e Isole	32,6	16,2	12,3	17,7	21,1	33,5	20,4	11,6	14,8	19,7
Italia	25,2	14,6	13,4	20,4	26,5	24,1	19,7	13,1	17,1	25,9

**2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI**

Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
RCIC809007	7,0	93,0	15,7	84,3
- Benchmark				
Sud e Isole	10,8	89,2	14,3	85,7
ITALIA	6,9	93,1	9,6	90,4

**2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI**

Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
RCIC809007	10,1	89,9	7,3	92,7
Sud e Isole	15,4	84,6	19,2	80,8
ITALIA	7,6	92,4	10,5	89,5

Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale. Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale. Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale. Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale. Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

**2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola primaria - Classi quinte
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI**

Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
RCIC809007	26,6	73,4	6,4	93,6
Sud e Isole	31,9	68,1	15,6	84,4
ITALIA	15,5	84,5	8,6	91,4

**2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI**

Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
RCIC809007	7,0	93,0	16,3	83,7
Sud e Isole	18,5	81,5	24,2	75,8
ITALIA	5,4	94,6	6,2	93,8

**2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di I grado - Classi terze
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI**

Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
RCIC809007	16,1	83,9	10,4	89,6
Sud e Isole	26,2	73,8	17,8	82,2
ITALIA	6,6	93,4	6,8	93,2

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				52,57	52,69	53,65	
RCIC809007	RCEE809019	A	55,89	↔	↔	↓	80,95
RCIC809007	RCEE809019	B	65,15	↑	↑	↑	80,95
RCIC809007	RCEE809019	C	64,77	↑	↑	↑	94,44
RCIC809007	RCEE809019	D	65,69	↑	↑	↑	83,33
RCIC809007	RCEE809019	E	62,41	↑	↑	↑	84,00
RCIC809007	RCEE80904C	A	55,18	↔	↓	↓	52,94
RCIC809007	RCEE80904C	B	64,59	↑	↑	↑	83,33

RCIC809007	RCEE80904C	C	71,78	↑	↑	↑	95,24
RCIC809007			62,56	↑	↑	↑	82,26

Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				52,57	54,78	56,64	
RCIC809007	RCEE809019	A	58,37	↑	↑	↔	85,71
RCIC809007	RCEE809019	B	49,98	↔	↓	↓	80,95
RCIC809007	RCEE809019	C	55,67	↑	↑	↓	94,44
RCIC809007	RCEE809019	D	47,93	↔	↓	↓	72,22

RCIC809007	RCEE809019	E	56,16	↑	↑	↓	92,00
RCIC809007	RCEE80904C	A	51,28	↔	↔	↓	52,94
RCIC809007	RCEE80904C	B	60,63	↑	↑	↑	95,83
RCIC809007	RCEE80904C	C	60,09	↑	↑	↑	95,24
RCIC809007			54,70	↑	↔	↓	84,95

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una determinata classe dopo un certo numero di anni. Viene fornito il punteggio percentuale delle risposte corrette per italiano e per matematica alla prova di V primaria del 2018 conseguito dagli alunni che componevano la classe II primaria nel 2015 e che oggi possono essere in qualsiasi classe V, non necessariamente nella stessa sezione della II.E' chiaro che, mentre per la scuola primaria, la probabilità che gli alunni della mia II primaria del 2015 siano gli stessi che hanno fatto la prova del 2018 in V è molto alta, perchè sono pochi gli studenti che si spostano, non è così per i risultati in III secondaria di I grado.

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
RCIC809007	RCEE809019	A	212,20	↑	↑	↑	89,29
RCIC809007	RCEE809019	B	205,39	↑	↑	↑	92,86
RCIC809007	RCEE809019	C	199,40	↑	↑	↔	86,96
RCIC809007	RCEE80904C	A	183,91	↔	↓	↓	94,74
RCIC809007				↑	↑	↔	89,43

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
RCIC809007	RCEE809019	A	197,09	↑	↑	↓	89,29
RCIC809007	RCEE809019	B	202,94	↑	↑	↑	92,86
RCIC809007	RCEE809019	C	182,17	↔	↔	↓	86,96
RCIC809007	RCEE80904C	A	187,37	↑	↔	↓	94,74
RCIC809007				↑	↑	↓	89,43

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Listening del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Inglese Listening corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Listening della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Listening dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Listening nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Listening
RCIC809007	RCEE809019	A	207,24	↑	↑	↑	89,29
RCIC809007	RCEE809019	B	194,10	↑	↑	↓	92,86
RCIC809007	RCEE809019	C	185,54	↔	↔	↓	86,96
RCIC809007	RCEE80904C	A	180,29	↔	↓	↓	94,74
RCIC809007				↑	↑	↓	89,43

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Reading del III anno del I grado del 2018 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2015 - Fonte INVALSI

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Inglese Reading corretto dal cheating nella prova del 2018	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Reading della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Reading dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Reading nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Reading
RCIC809007	RCEE809019	A	217,98	↑	↑	↑	89,29
RCIC809007	RCEE809019	B	204,76	↑	↑	↑	92,86
RCIC809007	RCEE809019	C	198,75	↑	↑	↓	86,96
RCIC809007	RCEE80904C	A	185,92	↔	↔	↓	94,74
RCIC809007				↑	↑	↓	89,43

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una determinata classe dopo un certo numero di anni. Viene fornito il punteggio percentuale delle risposte corrette per italiano e per matematica alla prova di III secondaria di I grado del 2018 conseguito dagli alunni che componevano la classe V primaria nel 2015 e che oggi nel 2018 si sono distribuiti in diverse scuole secondarie. E' chiaro che, mentre per la scuola primaria, la probabilità che gli alunni della mia II primaria del 2015 siano gli stessi che hanno fatto la prova del 2018 in V è molto alta, perchè sono pochi gli studenti che si spostano, non è così per i risultati in III secondaria di I grado. Tramite questa tavola un docente di una scuola primaria può conoscere come sono andati i suoi alunni di V primaria alla prova Invalsi di III secondaria di I grado.